

JAFLE

EĞİTİMCİ GÖRÜŐMELERİ – TÜRKİYE – MCBU

**EĞİTİMCİLERLE YAPILAN ÇALIŞTAYDA FİNANSAL OKUR YAZARLIK İLE İLGİLİ EĞİTİMLERE
YÖNELİK ANKET SONUÇLARINA YÖNELİK DEĞERLENDİRMELER**



JAFLE

**İŞsiz Yetişkinlerin Finansal Okuryazarlıktan GiriŐimciliĐe Yolculuğu
(JAFLE)**

**Erasmus Plus - Yetişkin eğitiminde iŐbirliĐi ortaklığı
2021-1-TR01-KA220-ADU-000033446**



**Co-funded by the
European Union**

Hazırlayan: MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ (MCBU)

Proje Kısaltması:

JAFLE

Proje Başığı:

İşsiz Yetişkinlerin Finansal Okuryazarlıktan Girişimciliğe Yolculuğu - JAFLE

Proje Numarası:

2021-1-TR01-KA220-ADU-000033446

Alt program veya KA:

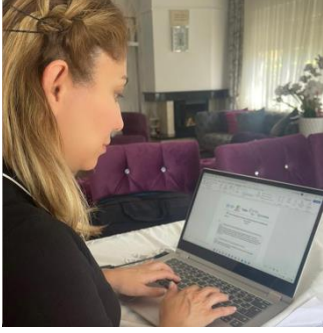
KA220 – Yetişkin eğitiminde işbirliği ortaklığı

Website:

KONSORSİYUM:



1. GİRİŞ



Manisa Celal Bayar Üniversitesi Koordinatörlüğünde yürütülmekte olan ve 2 yıl sürecek olan "The Journey of Unemployed Adults from Financial Literacy to Entrepreneurship (JAFLE)" isimli 5 ortaklı proje çerçevesinde, 01.07.2022 tarihinde yapılan çalıştayda edinilen bilgiler bu rapor ile özetlenmiştir. Projenin eğitim programının yazılmasında önemli rol oynayacak faaliyetlerden biri de yazılacak eğitim programının içeriğinin oluşturulmasıdır. Bu çerçevede, Manisa Celal Bayar Üniversitesi olarak, bazı eğitimcilerle online bazıları ile yüz yüze olmak üzere bir çalıştay yapılmıştır. Bu çalıştayda, ülkemizde finansal okur yazarlık eğitimlerinde karşılaşılan sorunlar, mevcut eğitim programlarının eksiklikleri, yapılması

gerekenler gibi hususlar üzerinde tartışmalar yapılmıştır. Katılımcılara 10 soruluk anket uygulaması yapılmıştır.

2. JAFLE– ANKET SORULARI

1.	<i>Yetişkin finansal okuryazarlık eğitimi eğitimindeki deneyiminiz hakkında yazın.</i>
2.	<i>Yetişkinlerin eğitiminin en önemli temel ilkeleri nelerdir?</i>
3.	<i>Yetişkinlerin karşılaştığı en yaygın zorlukları aşağıdaki konularda yazın.</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Finansal Bilgi:</i>• <i>Finansal Davranış:</i>• <i>Finansal Tutumlar:</i>
4.	<i>Türkiye’de yetişkinlere verilen girişimcilik, dijital yeterlilikler ve finansal okuryazarlık eğitiminin içeriğini yeterli buluyor musunuz? Neden?</i>
5.	<i>Yetişkinlere verilen eğitimde hangi yöntem ve teknikleri kullanıyorsunuz?</i>
6.	<i>Deneyimlerinizden eğitim materyalinin başarılı ve başarısız bir şekilde kullanılmasını tanımlayın: yanlış giden neydi?</i>
7.	<i>Finansal okuryazarlık eğitim programının içeriğinde sizce hangi konulara yer verilmelidir?</i>
8.	<i>Yetişkinlere girişimcilik, dijital yetkinlikler ve finansal okuryazarlık eğitimi verirken ne gibi zorluklarla karşılaşıyorsunuz?</i>

9. *Önceki eğitim deneyimlerinize dayanarak, yetişkinler için etkili finansal okuryazarlık eğitimi ve iyi bir eğitim programının oluşturulması için önerileriniz nelerdir?*

10. *Finansal okuryazarlık eğitiminin daha kaliteli olması için neler yapıyorsunuz? Kendinizi geliştirmek için neler yapıyorsunuz?*

Anket sorularına verilen cevaplar şu şekildedir:

1. Yetişkin finansal okuryazarlık eğitimi eğitimindeki deneyiminiz hakkında yazın.

Katılımcılar, finansal okur yazarlık eğitimi kapsamında üniversitede lisans düzeyinde, çeşitli sosyal sorumluluk projeleri kapsamında eğitim verdiğini, yetişkin bireylerin bu tür eğitimlere daha da çok ihtiyaçları olduğunu belirtmişlerdir.

2. Yetişkinlerin eğitiminin en önemli temel ilkeleri nelerdir?

Yetişkinlere eğitim verilmesi sırasında motivasyon ve başarabilme duygusunun kazandırılması, terimlerin, konuların anlayabilecekleri düzeyde, günlük vakalar üzerinden anlatılması ana prensip olmalıdır.

3. Yetişkinlerin karşılaştığı en yaygın zorlukları aşağıdaki konularda yazın.

- *Finansal Bilgi*
- *Finansal Davranış*
- *Finansal Tutumlar*

• Finansal Bilgi

Yetişkinlerin temel finansal bilgi düzeyinde eksikliklerinin olduğu, bu nedenle fon kullanımında becerilerinin yetersiz olduğu, zarar görebildikleri, teknoloji kullanımında da yetersizlikleri olabildiği, finansal bilgiyi günlük yaşantılarına uyarlamakta zorluk çektikleri, analiz yapma yönünde eksikliklerinin olduğu belirtilmiştir.

• Finansal Davranış

Finansal bilgi düzeylerinin eksik olması nedeniyle finansla davranış hataları olduğu, başkalarından duydukları eksik hatalı bilgilerle hareket etmek durumunda olabildikleri, sayısal bilgileri öğrenme ve analiz etme yetilerinin eksikliği, hatalı davranış kalıplarının öncelikle öğretilmesi gerektiği vurgulanmıştır.

• Finansal Tutumlar

Finansal tutumları değiştirmenin çok zor olduğu, öncelikle tutumların tespit edilmesi gerektiği, hatalı davranış kalıplarının örnek olaylarla değiştirilebileceğine vurgu yapılmıştır.

4. Türkiye’ de yetişkinlere verilen girişimcilik, dijital yeterlilikler ve finansal okuryazarlık eğitiminin içeriğini yeterli buluyor musunuz? Neden?

Eğitime herkesin ulaşamadığını, ulaşabilenlerin bütçe yönetiminden finansal enstrümanlara kadar tüm konularda bilgi sahibi olabildiklerini, bu eğitimlere mutlaka dijital okur yazarlık bilgilerinin de eklenmesi gerektiği, ayrıca girişimcilik konusunun da işlenmesi gerektiği, özellikle proje bazlı girişimcilik eğitimlerinin verilmesi gerektiği belirtilmiştir. Eğitimi verecek olan eğitimcilerin yeterlilik düzeyinin de önemli olduğu belirtilmiştir. Türkiye’ de finansal okur yazarlık eğitimlerinin ilk ve ortaöğretim programlarında sürekli olarak yer almadığı, Girişimcilik eğitimlerinin sürekli ve etkin bir biçimde verilemediği, şeklinde sonuçlara ulaşılmıştır.

5. Yetişkinlere verilen eğitimde hangi yöntem ve teknikleri kullanıyorsunuz?

Yetişkinlerin eğitiminde konu ve kavramları örnek olaylarla anlatmanın en iyi eğitim yöntemi olduğu, eğitim materyallerinin güncellenmesi, oyunlaştırma, kahoot vb. teknolojik uygulamaların kullanılması, pratik yapma imkanlarının sunulması gerektiği tespit edilmiştir. Eğitim sırasında araştırma konularının verilmesi ve grup etkinlikleri ile tartışma sağlanması, Eğitimi verecek kişilerin yetkin olması, özellikle bu derslerin ilkokuldan itibaren zorunlu hale getirilmesi, belirtilmiştir.

6. Deneyimlerinizden eğitim materyalinin başarılı ve başarısız bir şekilde kullanılmasını tanımlayın: yanlış giden neydi?

Katılımcıların homojen olmayan gruplardan oluşması, sürenin yeterli olmaması, uygun eğitim ortamının sağlanmaması, eğitim düzeylerine göre gruplama yapılması, örnek olaylarla pratik uygulamalar yapılması, sadece anlatım ve sunum tekniklerinin yetersiz olduğu, yalın ve basit bir içerik hazırlanması gerektiği belirtilmiştir. Teknolojinin tüm eğitimlerde kullanılması gerektiğine vurgu yapılmıştır.

7. Finansal okuryazarlık eğitim programının içeriğinde size hangi konulara yer verilmelidir?

- Bireysel Bütçe Yönetimi
- Temel finans matematiği
- Piyasalar
- Yatırım Türleri
- Yatırım Enstrümanları
- Uluslararası Piyasalar
- Finansal Sistem
- Dijital Becerilerin Geliştirilmesi
- Girişimcilik Konularının Öğretilmesi
- E-satış bilgisinin verilmesi
- Emeklilik işlemleri
- Bankacılık ve sigortacılık işlemleri
- Kredi, risk Yönetimi

8. Yetişkinlere girişimcilik, dijital yetkinlikler ve finansal okuryazarlık eğitimi verirken ne gibi zorluklarla karşılaşıyorsunuz?

Eğitim verilmeden önce ve sonra bilgi düzeylerinin ölçülmesi gerektiği, eğitim materyallerinin güncellenmesi gerektiği, katılımcıların istekli ve motive olmalarının sağlanması, katılımcıların gönüllülük esasında katılımlarının sağlanması, teknoloji yoksunu olan katılımcıların motive edilmesi gerektiği belirtilmiştir.

9. Önceki eğitim deneyimlerinize dayanarak, yetişkinler için etkili finansal okuryazarlık eğitimi ve iyi bir eğitim programının oluşturulması için önerileriniz nelerdir?

Eğitimin bilgi düzeylerine göre sınıflandırılması, İlk öğretim döneminden itibaren bu tür eğitimlerin verilmeye başlanması, bu eğitimlerin tecrübeli akademisyenler tarafından verilmesi, eğitim içeriğinin eğitimin başlangıcında öğrencilerle paylaşılması, para içeren oyunların oynanabileceği laboratuvar ortamlarında bu tür eğitimlerin verilmesi, ölçme ve değerlendirme tekniklerinin uygulamalı yapılması, eğitimin mesai saatleri içinde verilmesi, dinlenme ve boş zamanlarda verilen eğitimlerin başarılı olmadığı, eğitim içeriğinin sürekli gözden geçirilmesi gerektiği belirtilmiştir.

10. Finansal okuryazarlık eğitiminin daha kaliteli olması için neler yapıyorsunuz? Kendinizi geliştirmek için neler yapıyorsunuz?



Co-funded by
the European Union

Eğitimciler kendilerini geliştirmek için okuma, araştırmalar yaptıkları, yabancı ülkelerde yer alan uygulamaları takip ettiklerini, ekonomik gelişmeleri takip etmeye çalıştıklarını, özel sektör çalışanlar finans yöneticileri ile bilgi ve tecrübe paylaşımında bulduklarını, yerli ve yabancı ekonomi ve finans platformlarını takip ettiklerini, alana yönelik kitapları okumaya çalıştıklarını belirtmişlerdir.



Co-funded by
the European Union